Департамент образования администрации г.Перми

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

***«Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Перми***

*614033, г.Пермь, ул.Лукоянова, 6, тел.факс (342) 269-56-88, 269-56-38, E-mail:gcon165@pstu.ru. ИНН 5904100135, КПП 590401001*

Экологический проект «Пришкольный цветник»

Выполнила:

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №36» г.Перми

Саранина Елена Михайловна

*Экологический проект*

**« Пришкольный цветник».**

*(ученики 2-го класса)*

***Участники*** ***проекта***: родители , дети , учитель *, друзья , родственники.*

*Проблема: городские дети мало знают о цветах и их пользе, о том, как они растут и при каких условиях, как спланировать работу , чтобы вырос такой замечательный цветок, который мы видим.*

*Цель: способствовать экологическому развитию детей и родителей*

*Задачи: Способствовать*

*- развитию поисковой деятельности детей, умению составлять рассказы о цветах;*

*-обогащению и углублению представлений о цветах (особенностях строения, как прорастает, где лучше растёт, какие почвы любит);*

*-умению использовать модель в качестве плана рассказа ;*

*-освоению умений рассказывать последовательно , связно, говорить при этом внятно громко;*

*-воспитанию интереса к растениям , желания узнавать , как они себя чувствуют и помогать соответствующим образом.*

*По типу: информационно- практико- ориентированное.*

*По продолжительности: долгосрочный ( 9 месяцев).*

*Предварительная работа:*

1. *В сентябре, во время беседы с детьми на тему « Пришкольный цветник» было выявлено, что дети очень много не знают , а именно: как выращивать цветы –семенами, рассадой или клубнями, луковицами как за ними ухаживать , какие условия нужны для хорошей жизни растений, а как вообще спланировать свою работу, а самое главное – для чего их выращивать, ведь многие дети не умеют этого делать.*
2. *Была проведена беседа «Любимые цветы».*

*Ожидаемый результат: проект будет осуществлён в течение 9 месяцев . Дети вместе с родителями, учителем вырастят цветы и приобретут необходимые навыки ухода за цветами*

*Бюджет: помощь со стороны родителей.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы работы***  ***над пректом «Пришкольный цветник»*** | ***Формы проведения***  ***Работы.*** | ***Задачи.*** | ***Срок реализации.*** | ***Время в режиме дня.*** | ***Место и способ***  ***проведения,***  ***ответствен-***  ***ные.*** |
| *1* | *Создание плана*  *схемы располо-*  *жения цветника.*    *(клумбы)*  *Вечер загадок о*  *цветах*  *(создание книжки*  *Для детского сада)*  *«Что нам осень принесла?»* | *Приобщение к труду, сплоче-*  *ние коллекти-*  *ва.*  *Активизировать*  *словарь детей,*  *внимание , па-*  *мять.*  *Выучить с детьми сценку*  *о цветах, сти-*  *хи, песни об осе*  *ни.* | *Сентябрь*  *сентябрь*  *октябрь* | *дети,*  *вечер- родите-*  *ли.* | *родители,*  *дети,учителя,*  *Учитель, дети.* |
|  | *Выставка*  *«Дары осени».* | *Привлечь внима-*  *ние детей к раз-*  *нообразию цветов , которые*  *выращивают их*  *родители, ба-*  *бушки ,дедушки на даче.* | *октябрь* | *утро* | *Родители,ба-*  *бушки.* |
|  | *Рассматривание*  *и сравнение* | *Закреплять и уточнять зна-*  *ния о характер-*  *ных свойствах цветов ( форма,*  *цвет, осо-*  *бенности поверх*  *ности,) профес-*  *сиях людей, выра*  *щивающих цветы( на*  *огороде- цве-*  *вод, в саду- садо-*  *воды); разви-*  *вать умение*  *сравнивать объ*  *екты , исполь-*  *зуя модели ( фор*  *ма, цвет, харак-*  *тер,поверхности*  *рост, мес-*  *то произраста-*  *ния- сад, огород);*  *формирофать представление о*  *семени с опорой на модели.* | *Сентябрь*  *( занятие)* | *утро* | *Учитель* |
|  | *Выполнение задания в рабо*  *чей тетради.* |  | *Сентябрь* |  | *Учитель* |
|  | *Опыт-экспери-*  *мент.*  *Вода, свет, теп-*  *ло+ луковица.*  *(тюльпаны)* | *Установить , что в луковицах есть запас питательных*  *веществ для растения .* | *сентябрь* |  | *Учитель* |
|  | *Чтение художествен-*  *ной литерату-*  *ры: Н. Павлова*  *«Растения осенью»,* | *Актвизировать*  *познавательную*  *деятельность*  *детей.* | *Сентябрь* | *вечер* |  |
|  | *Познавательные*  *сообщения*  *«Это интересно».*  *Центр природы:*  *модели строе-*  *ния растений,*  *модели рассказа, ил-*  *люстрации с изображением*  *сбора .(слайды)* |  | *Сентябрь* | *день* | *Родители,*  *Дети.* |
|  | *Посадка тюльпанов* | *Учить детей*  *правильно выби-*  *рать место для*  *посадки тюльпенов, как са-*  *дить.* | *Конец*  *октября* |  |  |
|  | *В центре худо-*  *Жественно- творческой дея-*  *Тельности рисо-*  *Вание контуров*  *Растений по точкам.* | *Развитие мелкой*  *Моторики рук,*  *Точности, внима-*  *Ния, памяти.* | *Октябрь,*  *Апрель.* |  | *Родители,*  *Учитель.* |
|  | *Опыт.* | *Развивать интерес к иссле-*  *Довательской*  *Деятельности.*  *Установить не-*  *Обходимость почвы для жизни*  *Растений.* | *ноябрь* |  | *Учитель* |
|  | *Опыт.Взять два*  *Растения: одно*  *Подкармливать*  *Удобрением, а*  *Другое – нет.* | *Понаблюдать ,*  *Подвести детей*  *К самостоятель*  *Ному выводу о не*  *Обходимости*  *Удобрений для роста растений.* | *март* | *вечер* | *Учитель* |
|  | *Дидактическая игра «Витамин-*  *ная семейка».* | *Закрепить зна-*  *ния детей о ви-таминах; их роль*  *зе для здоровья человека; о содержании тех или иных витами*  *нах в цветах.* | *Март-апрель* |  | *Учитель* |
|  | *Заготовка зем-*  *ли, покупка се-*  *мян, садового*  *инвентаря.* |  | *Март-апрель* |  | *родители* |
|  | *Посадка семян* | *Обучающая ситу*  *ация, где расска-*  *зывается о пра-*  *вилах посадки* | *март* | *утро* | *Учитель* |
|  | *Уборка участка*  *от снега.* |  | *март* | *день* | *Дети, родители* |
|  | *Р.Р Составление*  *Рассказа- описа-*  *Ния с опорой на*  *План- модель.* | *Развивать речь детей , состав-*  *Лять предложе-*  *Ния, связанных*  *Между собой по смыслу.* | *2 неделя апреля* | *вечер* | *Учитель* |
|  | *Центр художественно-*  *Творческой деятельности:*  *Рисование конту*  *Ров растений по точкам.* | *Развитие мелкой*  *моторики рук,*  *внимательности* | *апрель* | *Утро,*  *вечер* | *Родители,* |
|  | *Народные приме*  *ты.(папка-перед*  *Вижка).* | *Активизировать*  *Словарь родите-*  *лей.* | *апрель* |  |  |
|  | *Игра в слова*  *«Четвёртый лишний».* | *Развивать логи-*  *ческое мышление*  *внимательность.* | *апрель* |  | *родители* |
|  | *Уборка с участ-*  *кА веток, сухих*  *листьев.* | *Развивать уме-*  *ние работать*  *в коллективе.* | *апрель* | *Утро*  *(во время про-*  *гулки).* | *Учитель,* |
|  | *Составление карт-схем*  *(прорастание семян)).* | *Развивать уме-*  *Ние планировать свою деятель-*  *Ность , состав-*  *Лять модель трудового про-*  *цесса.* | *апрель* | *вечер* |  |
|  | *Конструирование*  *плоскостные и объёмные растения.* | *Развитие твор-*  *еской фантазии,*  *умения спланиро*  *вать совмест-*  *ную деятель-*  *ность.* | *апрель* |  | *родители, дети.* |
|  | *Поместить*  *модели роста растений, пот-*  *ребности расте-*  *ний для роста;*  *признаки весны.* | *Развивать познавательную*  *компетентность*  *детей.* | *апрель* |  |  |
|  | *Экспериментальная деятельность*  *Наблюдение: рост и*  *развитие растений*  *на подоконнике в*  *горшочках.*  *(прополка, прорежи*  *вание).* | *Развитие наблюдательности*  *а что будет, если не прореживать.* | *Апрель*  *апрель* | *день* |  |
|  | *Открытое занятие* |  | *16 мая* |  | *Учитель* |
|  | *Труд в природе(на даче).* | *Учить детей правильно сеять* | *май* | *день* | *родители* |
|  | *Создание альбомов:*  *«Культурные расте*  *ния»,* | *Рыхление земли,*  *сухой полив.*  *.* | *май* |  | *Учитель,*  *родители.* |